

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 города Ставрополя**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 87
_____ Е.В. Полякова
Приказ № 122-ОД
от «03» сентября 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
«Академии дошкольных наук»
МБДОУ д/с № 87
на 2025 -2026 учебный год**

**Социальный педагог:
Саитова Аминат Гучешаовна**

Ставрополь,
2025

Пояснительная записка

«Академия дошкольных наук» – форма образовательной работы, созданная в учреждении в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей.

Задачи «Академии дошкольных наук»:

- выявление одаренных и талантливых воспитанников учреждения на основе психологического (на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников) и педагогического диагностического обследования;
- обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников;
- расширение возможностей для участия одаренных и талантливых воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях.

Направление работы «Академии дошкольных наук»: интеллектуально-познавательное развитие воспитанников.

Помимо основных ставятся задачи для реализации в 2025-2026 учебном году:

- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребенок;
- Использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.

Проблематика одаренности в настоящее время находится в центре научного и общественного интереса.

Форма работы: групповые занятия в условиях учреждения.

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год.

Продолжительность занятия педагога-психолога с детьми: 30 мин. Во время проведения занятий проводятся физкультминутки.

Система работы включает в себя:

- Наблюдение за детьми;

- Индивидуальное обследование, направленное на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности.
- Групповые развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Нормативно-правовая база программы:

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы в учреждении включает:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО)

Методические материалы:

1. Бортникова Е. Готовимся к школе. Тетрадь 4. Развитие внимания и логического мышления. Для детей 4-6 лет / Елена Бортникова. - М.: КнигоМир, 2011. - 308 с.
2. Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Топоркова И.Г. Щербинина С.В. «Школа для дошколят» Развиваем мышление (рабочая тетрадь 6-7 лет) ЗАО «Росмэн», 2015
3. Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Топоркова И.Г. Щербинина С.В. «Школа для дошколят» Развиваем внимание, память, логику (рабочая тетрадь 6-7 лет) ЗАО «Росмэн», 2015
4. Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Топоркова И.Г. Щербинина С.В. «Школа для дошколят» Логика (рабочая тетрадь 6-7 лет) ЗАО «Росмэн», 2015г.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
Сентябрь		
1	Диагностика групповая	В течение месяца
2	Анкетирование родителей и педагогов	
3	Отбор по результатам диагностики	
4	Знакомство с группой	
Октябрь		
5	1 Упражнение № 1.«Как думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?» /Развиваем мышление 6-7 лет/ 2 Упражнение №2. «Дорисуй не достающее» 3 Упражнение № 3. «Добавь по смыслу в пустую клетку и дорисуй» 4 Упражнение № 4. «Удали лишнее из ряда»	1 неделя
6	1. Упражнение № 5. «Было, стало. Покажи стрелками» /Развиваем мышление 6-7 лет/ 2. Упражнение № 6. «Заштрихуй фигуру по образцу» 3. Упражнение № 7. «Продолжи закономерность» 4. Упражнение № 8. «С какой клумбы сорвал цветы зайчик»	2 неделя
7	1. Упражнение № 9. «Постарайся обвести фигурки, не отрывая карандаш от бумаги» /Развиваем мышление 6-7 лет/ 2. Упражнение № 10. «Раскрась рисунок по образцу» 3. Упражнение № 11. Чего не хватает на рисунках? Подумай и нарисуй. 4. Упражнение № 12. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку?	3 неделя
8	1. Упражнение № 13. Что общего между рисунками? /Развиваем мышление 6-7 лет/ 2. Упражнение № 14. Цифрами укажи порядок событий. 3. Упражнение № 15. Раскрась только те фигурки, из которых можно составить треугольники. 4. Упражнение № 16. Выполни задание по инструкции педагога.	4 неделя
Ноябрь		
9	1. Упражнение №1.Назови, чем похожи и чем отличаются эти дома. /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №2. «Найди десять отличий» 3. Игра № 3.«В чем поедете на бал?» 4. Игра №4. «Слушай и хлопай»	1 неделя

10	1. Упражнение №5. Выполни задание по инструкции педагога /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №6. «Зеркало» 3. Упражнение №7. Выполни задание по инструкции педагога. 4. Упражнение №8. «Сделай как Я»	2 неделя
11	1. Упражнение №9. Выполни задание по инструкции педагога /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №10. «Угадай по голосу» 3. Упражнение №11. «Кто спрятался на картинке?» 4. Упражнение №12.»Найди загаданное на картинке?»	3 неделя
12	1. Упражнение №13. Выполни задание по инструкции педагога /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №14. Выполни задание по инструкции педагога 3. Упражнение №15. «Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как и первый» 4. Упражнение №16. «Найди два одинаковых предмета в каждом ряду»	4 неделя
Декабрь		
13	1. Упражнение №17 «Сравни изображения между собой, скажи чем они похожи и чем отличаются?» /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №18.»Сравнение картинок между собой 3. Упражнение №19. «Отличие этих картинок?» 4. Упражнение №20. «Запомни и повтори три упражнения по порядку»	1 неделя
14	1. Упражнение №21. «Сколько различий между двумя картинками?» /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №22. «Действуй по образцу» 3. Упражнение №23. «Расставь значки в фигурах по образцу» 4. Упражнение №24. Найди все числа по порядку от 1 до 20. Напиши недостающие числа.	2 неделя
15	1. Упражнение №25. «Найди тень подходящей фигуры» «Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №26. «Соедини предметы в рамочках с точно такими же предметами в таблице». 3. Упражнение №27. «Найди изображенные внизу элементы на большой картине» 4. Упражнение №28. «Найди парные картинки»	3 неделя
16	1. Упражнение №29. «Найди на целой картинке фрагменты	4 неделя

	изображения» /Внимание, память, логика 6-7 лет/ 2. Упражнение №30. «Слушай и хлопай» 3. Упражнение №31. «Найди среди фигур такие же, как и в рамке» 4. Упражнение №32. «Найди и прочитай в таблице такие же слова»	
Январь		
17	1. Упражнение №1. «Буквы, обозначающие гласные звуки» /Обучение грамоте. Е. Бортникова/ 2. Упражнение №2. Буквы, обозначающие согласные звуки (твердые, мягкие) 3. Упражнение №3. Буквы, обозначающие согласные звуки (звонкие, глухие) 4. Упражнение №4. Выделение звуков в слове.	1 неделя
18	1. Упражнение №1. «Слова, противоположные по смыслу» /Развитие речи Е. Бортникова/ 2. Упражнение №2. «Слова близкие по значению» 3. Упражнение №3. «Изменение формы слова» (одного-много) 4. Упражнение №4. «Описание предмета»	2 неделя
19	1. Упражнение №5. «Опиши сказочного персонажа» 2. Упражнение №6. «Лексическое значение слов, выражений» 3. Упражнение №7. «Составь сложное предложение»\ 4. Упражнение №8. «Составление рассказа по серии сюжетных картинок»	3 неделя
20	1. Упражнение №9. «Составляем рассказ по картинке» 2. Упражнение №1. «Числовой ряд» /Математика Е. Бортникова/ 3. Упражнение №2. «Сравнение предметов по количеству» 4. Упражнение №3. «Сравнение чисел»	4 неделя
Февраль		
21	1. Упражнение №4. «Состав чисел 2,3,4,5,6» /Математика Е. Бортникова/ 2. Упражнение №5. «Уменьшение и увеличение числа на 1» (числа от 0 до 6) 3. Упражнение №6. «Нахождение значений выражений» (по составу чисел 2-6) 4. Упражнение №7. «Уменьшение и увеличение числа на 1» (числа от 6 до 10)	1 неделя
22	1. Упражнение №8. «Состав чисел 6,7,8,9,10» 2. Упражнение №9. «Нахождение значения выражений»	2 неделя

	3. Упражнение №10. «Решение задач» 4. Упражнение №11. «Геометрические фигуры»	
23	Проведение отборочного тура краевой олимпиады «По дороге знаний»	3 неделя
24	1. Упражнение №12. «Сравнение отрезков по длине» 2. Упражнение №13. «Сравнение фигур по площади» 3. Упражнение №14. «Ориентация на листе бумаги» 4. Упражнение №1. Выявление закономерностей для нахождения нужной фигуры» /Логическое мышление Е. Бортникова/	4 неделя
Март		
25	Краевая интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «По дороге знаний»	1 неделя
26	1. Упражнение №2. «Выявление отличительного признака» 2. Упражнение №3 «Выполнение заданий на логоку» 3. Упражнение №4. «Деление предметов на группы» 4. Упражнение №1. «Нахождение одинакового» /Внимание Е. Бортникова/	2 неделя
27	1. Упражнение №2. «Нахождение отличий» 2. Упражнение №3. «В каждом ряду зачеркни следующие буквы» 3. Упражнение №4. «Зрительная память» / «Развиваем память» - «Школа для дошколят»/ 4. Упражнение №5. «Слуховая память»	3 неделя
28	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	4 неделя
Апрель		
29	1. Упражнение №1. «Мир животных и растений» /Окружающий мир Е. Бортникова/ 2. Упражнение №2. Общая осведомленность. 3. Упражнение №3. «Временные представления» 4. Упражнение №4. «Шнуровка» /Мелкая моторика Е. Бортникова/	1 неделя
30	1. Упражнение №5. Элементы письменных букв» 2. Упражнение № 1. «Назови одним словом предметы каждой группы» /Школа для дошколят – логика/ 3. Упражнение №2. «Найди в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным» 4. Упражнение №3. «Найди общие признаки предметов каждой группы»	2 неделя
31	1. Упражнение №4. «Найди пару каждому предмету»	2 неделя

	2. Упражнение №5. «Какие предметы подходят друг другу?» 3. Упражнение №6. «Назови обобщающим понятием слова каждой группы» 4. Упражнение №7. «Найди слово в каждой группе, которое не подходит к остальным»	
32	1. Упражнение №1. «Сравни пары предметов» / Сравнение/ 2. Упражнение №2. «Сравни пары предметов, назови их признаки» 3. Упражнение №3. «Сравни картинки между собой» 4. Упражнение №4. «Найди отличия»	4 неделя
Май		
33	1. Упражнение №5. «Найди фигуру в каждом ряду, которая не подходит к остальным» 2. Упражнение №6. «Найди фигуру в каждом ряду 2 фигуры, не похожие на остальные» 3. Упражнение №7. «Ответь на вопросы» 4. Упражнение №1. Выбери недостающий предмет и поставь его вместо знака вопроса» /Умозаключение/	1 неделя
34	1. Упражнение №2. Выбери недостающий предмет и поставь его вместо знака вопроса» 2. Упражнение №3. «Подбери подходящее слово в каждом ряду» 3. Упражнение №4. «Продолжи предложения» 4. Упражнение №5.»Назови слова, противоположные по смыслу»	2 неделя
35-36	Диагностика	3,4 неделя