

Принято решением педагогического совета МБДОУ д/с №87	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с №87 _____ Е.В. Полякова
Протокол от «30» <u>августа</u> 2024 года № <u>1</u>	Введено в действие приказом от «30» <u>августа</u> 2024 года № <u>170-ОД</u>

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности «Академии дошкольных наук» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность «Академии дошкольных наук» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя.

1.2. «Академия дошкольных наук» создана в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития способностей и выявления одаренных и талантливых воспитанников ДОУ.

1.3. В своей деятельности «Академия дошкольных наук» руководствуется:

- международными актами в области защиты прав детей,
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом образовательного учреждения.

1.4. Занятия Академии посещают воспитанники старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) с высоким уровнем интеллектуально-познавательного развития.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом ДОУ и принимаются на его заседаниях.

1.6. Срок настоящего положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи «Академии дошкольных наук»

2.1. Цель:

- поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых и одаренных детей с использованием различных диагностик;
- формировать навыки социализации одарённого дошкольника;
- развивать интеллектуальные и творческие способности одарённого ребёнка.
- обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников;
- расширение возможностей для участия одаренных и талантливых воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях.
- наращивание образовательного потенциала ДОУ;
- повышение уровня методической подготовки специалистов ДОУ.

2.3. Принцип работы:

- принцип игровой деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуального подхода.

3. Основные направления деятельности «Академии дошкольных наук»

3.1. К основным направлениям деятельности «Академии дошкольных наук» относятся:

3.2. разработка и обсуждение методического обеспечения инновационных технологий, обеспечивающих познавательное, творческое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста;

3.3. изучение и внедрение новых программ и психолого-педагогических технологий;

3.4. организация повышения квалификации специалистов через действующую систему семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, наставничества и т. п.

3.5. обеспечение взаимодействия ДОУ с учреждениями города по соответствующему профилю;

3.6. организация мероприятий с детьми и родителями (законными представителями), направленных на познавательное, творческое,

интеллектуальное развитие воспитанников;

3.7. обобщение, издание, распространение передового педагогического опыта по приобретенному направлению развития ДОО;

3.8. организация мониторинга (педагогической диагностики) познавательного, творческого, интеллектуального развития воспитанников;

3.9. основные направления деятельности «Академии дошкольных наук» реализуются в процессе реализации комплекса программ познавательного, творческого, интеллектуального развития; системы различных тренингов; практических занятий, мастер – классов, конкурсов и других мероприятий, построенных с учетом результатов прогностической и аналитической деятельности.

4. Участники реализации «Академии дошкольных наук»

4.1. Воспитанники ДОО старшего дошкольного возраста (6-8 лет).

4.2. Педагог-психолог.

5. Организация и функциональное обеспечение «Академии дошкольных наук».

5.1. Функции заведующего:

5.1.1. Контроль за работой «Академии дошкольных наук» по работе с одаренными детьми.

5.1.2. Поощрение ответственного лица и педагогических работников, организующих деятельность «Академии дошкольных наук».

5.2. Функции заместителя заведующего по УВР:

5.2.1. Планирование работы с одаренными детьми. Регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного положения (постоянно).

5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми (не менее 1 раз в год).

5.3. Функции старшего воспитателя:

5.3.1. Мониторинг за деятельностью «Академии дошкольных наук».

5.3.2. Координация действий педагога-психолога, работающего с одаренными

детьми (постоянно).

5.2.4. Помощь в разработке индивидуальных планов для одаренных детей.

5.4. Функции педагога-психолога:

5.4.1. Сбор банка данных по одаренным детям.

5.4.2. Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

5.4.3. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.4.4. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

5.4.5. Мониторинг деятельности «Академии дошкольных наук» (определение критериев эффективности работы).

5.5. Функции воспитателей:

5.4.1 Оказание помощи одарённым детям дошкольного возраста в социализации;

5.4.2. Воспитанием одарённых детей на основе формирования у них систем духовных, нравственных ценностей и патриотических чувств;

5.4.3. Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

5.4.4. Осуществлением индивидуального и дифференцированного подхода в процессе развития, воспитания и обучения одарённых детей;

5.4.5. Использованием информационных технологий при работе с одарёнными детьми, современных научно обоснованных приёмов, методов и средств социально - личностного развития.

6. Организация работы «Академии дошкольных наук».

6.1. Работа Академии организуется в течение учебного года.

6.2. Отбор детей осуществляется по результатам психолого - педагогической диагностики, проводимой в начале учебного года (сентябрь).

6.3. Занятия проводятся 1 раз в неделю с октября по май, согласно плану работы Академии.

6.4. Итоговая диагностика проводится на конец учебного года по разработанным педагогом-психологом критериям.

6.5. Транслирование результатов работы проходит в форме участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах всех уровней.

6.6. Отчет о реализованной работе с воспитанниками предоставляется

педагогом-психологом на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного год.

7. Документация

7.1. План работы Академии.

7.2. Журнал учета посещаемости.

7.3. Отчет о работе «Академии дошкольных наук» за учебный год.